

Руководитель
регионального проекта

Дренин А.А.

(подпись)

Дата 01.07.2019

УТВЕРЖДЕН

Протокол от _____ 20__ №__

О Т Ч Е Т

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА 30.06.2019

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

"Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"


Общий статус реализации

1. Риски	2. Показатели	3. Бюджет	4. Результаты	5. Контрольные точки
■	■	■	■	■
<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>

1. Ключевые риски


№ п/п	Статус	Наименование соответствующего раздела паспорта проекта	Краткое описание риска	Предлагаемые решения
1.		<i>Отсутствие ключевых рисков</i>		

3. Сведения об исполнении бюджета


№ п/п	Статус	Наименование результата и источника финансового обеспечения	Объем финансового обеспечения, млн. рублей			Исполнение, млн. рублей		Процент исполнения (8)/(5)*100	Комментарий
			Предусмотрено паспортом регионального проекта	Сводная бюджетная роспись	Лимиты бюджетных обязательств	Учтенные бюджетные обязательства	Кассовое исполнение		
1		<i>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>	-	-	-	-	-	-	
1.1.		<i>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием</i>	-	-	-	-	-	-	



 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		<i>механизма демонстрационного экзамена, в том числе:</i>							
1.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
1.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
1.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
1.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
2		Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки Создано 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	-	-	-	-	-	-	
2.1		<i>Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</i>	-	-	-	-	-	-	
2.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
2.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
2.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
2.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
3		Создано 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	-	-	-	-	-	-	
3.1		<i>Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по</i>	-	-	-	-	-	-	


 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		<i>одной из компетенций</i>							
3.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
3.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
3.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
3.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
4		Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	-	-	-	-	-	-	
4.1		Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ	-	-	-	-	-	-	
4.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
4.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
4.1.3		консолидированные бюджеты	-	-	-	-	-	-	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

		субъектов Российской Федерации							
4.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
5		Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "WorldSkills International"	30,93	30,93	30,93	13,05	13,05	42,2	
5.1	■	Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и подготовка региональной сборной для участия в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	30,93	30,93	30,93	13,05	13,05	42,2	
5.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
5.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
5.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	30,93	30,93	30,93	13,05	13,05	42,2	
5.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
6		Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	3,5	3,5	3,5	0,162	0,162	4,6	
6.1	■	Проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовка региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью	3,5	3,5	3,5	0,162	0,162	4,6	


■ Отсутствие отклонений

■ Наличие отклонений

■ Наличие критических отклонений


■ Сведения не представлены

■ Прогнозные сведения


6.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
6.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
6.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	3,5	35,5	3,5	0,162	0,162	4,6	
6.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
7		Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	100	
7.1		Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	100	
7.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
7.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
7.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	100	
7.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
8		Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	-	-	-	-	-	



 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


8.1		В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	-	-	-	-	-	
8.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
8.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
8.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
8.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
9		Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	-	-	-	-	-	
9.1		Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	-	-	-	-	-	
9.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
9.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
9.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	



 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


9.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
10		В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	-	
10.1		В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	-	
10.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
10.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
10.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
10.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
11		Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	-	-	-	-	-	
11.1		Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по	-	-	-	-	-	-	


 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс							
11.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
11.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
11.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
11.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
12		Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	-	-	-	-	-	-	
12.1		Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	-	-	-	-	-	-	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

12.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
12.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
12.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
12.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:			36,68	36,68	36,68	15,466	15,466	42,17	
федеральный бюджет			-	-	-	-	-	-	
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации			-	-	-	-	-	-	
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			36,68	36,68	36,68	15,466	15,466	42,17	
внебюджетные источники			-	X	X	X	-	-	

5. Сведения о достижении результатов, контрольных точек и мероприятий

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/прогноз		

¹ ПС – президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; ПК – проектный комитет; РНП – руководитель национального проекта.

Отсутствие отклонений
 Наличие отклонений
 Наличие критических отклонений
 Сведения не представлены
 Прогнозные сведения

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
1.	ПС		Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2024	31.12.2024	<u>Ракова М.Н.</u> <u>Боровская М.А.</u>	
1.1.	ПК	■	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	
1.1.1.	РПП	■	Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	01.03.2019	01.03.2019	Иванова Е.Н.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года № 205

■ Отсутствие отклонений

■ Наличие отклонений

■ Наличие критических отклонений

■ Сведения не представлены

■ Прогнозные сведения

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
1.1.2.	РРП	■	Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	30.05.2019	30.05.2019	Иванова Е.Н.	Получены электронные аттестаты о присвоении статусов центров проведения демонстрационного экзамена
2.	ПС		Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки	31.12.2024	31.12.2024	<u>Ракова М.Н.</u> <u>Боровская М.А.</u>	
2.1.	ПК	■	Функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки	31.12.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Синюк А.С.	
2.1.1.	РРП	■	Предоставление Ханты-Мансийским автономны округом – Югры заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.08.2019	01.08.2019	Синюк А.С.	



■ Отсутствие отклонений

■ Наличие отклонений

■ Наличие критических отклонений


■ Сведения не представлены

■ Прогнозные сведения


№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
3.	ПС		Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	31.12.2024	<u>Ракова М.Н.</u> <u>Боровская М.А.</u>	
3.1.	ПК		Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Сомова Н.С.	
3.1.1.	РПП		Обеспечить повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.09.2019	01.09.2019	Сомова Н.С.	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к отчету о ходе реализации
регионального проекта

Информация о значениях показателей по субъектам Российской Федерации


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
<i>Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры			-	-	-	-	-	-	-	-	
1.		Основной, Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процент	-	0	5	0	0	5	100	
<i>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры			-	-	-	-	-	-	-	-	




 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
2.		Основной, Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процент	-	0	5	0	0	5	100	
<i>Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры			-	-	-	-	-	-	-	-	
3.		Основной, Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	единиц	-	0	0	0	5	5	0	Показатель будет достигнут в 4 квартале 2019 года
<i>Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры			-	-	-	-	-	-	-	-	
4.		Дополнительный, Число центров опережающей	единиц	-	0	0	0	0	0	0	


 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
		<i>профессиональной подготовки накопительным итогом</i>									
<i>Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %</i>											
<i>Уральский федеральный округ</i>											
		<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</i>									
5.		<i>Дополнительный, Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %</i>	<i>процент</i>	55,6	0	0	30	60	60	0	<i>Показатель будет достигнут в 4 квартале 2019 года, так как выпуск из профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования осуществляется в 3 квартале 2019 года.</i>

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения