

Руководитель
регионального проекта

Дренин А.А.

(подпись)

03.10.2019

УТВЕРЖДЕН






Протокол от _____ 20__ №__


О Т Ч Е Т
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА 30.09.2019


Ханты-Мансийский автономный округ – Югра


"Учитель будущего"


Общий статус реализации


1. Риски	2. Показатели	3. Бюджет	4. Результаты	5. Контрольные точки
				
<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>

 Отсутствие отклонений


 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


1. Ключевые риски


№ п/п	Статус	Наименование соответствующего раздела паспорта проекта	Краткое описание риска	Предлагаемые решения
1.		Отсутствие ключевых рисков		
2.				
3.				

3. Сведения об исполнении бюджета


№ п/п	Статус	Наименование результата и источника финансового обеспечения	Объем финансового обеспечения, млн. рублей			Исполнение, млн. рублей		Процент исполнения (8)/(5)*100	Комментарий
			Предусмотрено паспортом регионального проекта	Сводная бюджетная роспись	Лимиты бюджетных обязательств	Учтенные бюджетные обязательства	Кассовое исполнение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
1.1.		Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	20,0	0	0	0	0	-	-
1.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-


 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


1.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1.		бюджет субъекта Российской Федерации	20,0	0	0	0	0	-	-
1.1.3.2.		межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.3.		бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	-
2		Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
2.1.		Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	7,0	7,0	7,0	3,95	3,95	56,4	-
2.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации, в т.ч.:	7,0	7,0	7,0	3,95	3,95	56,4	-
2.1.3.1.		бюджет субъекта Российской Федерации	7,0	7,0	7,0	3,95	3,95	56,4	-
2.1.3.2.		межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-


 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		бюджетам муниципальных образований							
2.1.3. 3.		бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4		внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
3	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы								
3.1.		Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	4,86	4,86	4,86	4,06	4,06	83,5	-
3.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
3.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации, в т.ч.:	4,86	4,86	4,86	4,06	4,06	83,5	-
3.1.3. 1.		бюджет субъекта Российской Федерации	4,86	4,86	4,86	4,06	4,06	83,5	-
3.1.3. 2.		межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.1.3. 3.		бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	-	-	-	-	-	-	-
3.1.4		внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту за счет всех источников, в том числе:			31,86	31,86	31,86	8,01	8,01	25,14	-
федеральный бюджет			-	-	-	-	-	-	-
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации			-	-	-	-	-	-	-

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений



 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения






консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	31,86	31,86	31,86	8,01	8,01	25,14	-
внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	-



5. Сведения о достижении результатов, контрольных точек и мероприятий

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/прогноз		
1.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации						
1.1.	ПК		Наименование регионального результата: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	30.12.2024	30.12.2024	Дренин А.А.	-
1.1.1.	РПП		КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	20.08.2019	08.07.2019	Лашина И.К.	Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на

¹ ПС – президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; ПК – проектный комитет;


РПП – руководитель национального проекта.

 Отсутствие отклонений  Наличие отклонений  Наличие критических отклонений  Сведения не представлены  Прогнозные сведения


№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
							предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
1.1.1.1.			Подготовка и направление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	08.07.2019	08.07.2019	Цулая Л.В.	Заявка на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
1.1.2	РРП		КТ: Документ утвержден (подписан)	01.03.2020	01.03.2020	Лашина И. К.	-

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
1.1.2.1	РРП	■	Внесение изменений в локальные акты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями вносимыми в федеральный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	31.10.2019	31.10.2019	Цулая Л.В.	-
2.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы						
2.1	РРП	■	Наименование регионального результата: Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	31.12.2024	Дренин А.А.	

■ Отсутствие отклонений

■ Наличие отклонений

■ Наличие критических отклонений


■ Сведения не представлены


■ Прогнозные сведения


№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
2.1.1.	РРП		КТ: Определена потребность в работниках (персонале) различных категорий и квалификации	01.12.2020	01.12.2020	Лашина И.К.	
2.1.1.1.	РРП		Направление методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, разработанных на федеральном уровне в адрес учредителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	17.11.2019	17.11.2019	Цулая Л.В.	

 Отсутствие
отклонений

 Наличие
отклонений

 Наличие критических
отклонений

 Сведения не
представлены

 Прогнозные
сведения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к отчету о ходе реализации
регионального проекта

Информация о значениях показателей по субъектам Российской Федерации


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников											
<i>Уральский федеральный округ</i>											
1.		Ханты-Мансийский автономный округ – Югра		-	-	-	-	-	-	-	
2.	■	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Проценты	0	0	0	0	0	0	-	
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов											
<i>Уральский федеральный округ</i>											
1.		Ханты-Мансийский автономный округ – Югра		-	-	-	-	-	-	-	
2.	■	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров	Проценты	0	0	0	0	0	0	-	

■ Отсутствие отклонений
 ■ Наличие отклонений
 ■ Наличие критических отклонений
 ■ Сведения не представлены
 ■ Прогнозные сведения


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
		непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ									
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент											
<i>Уральский федеральный округ</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	
		Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.		Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Проценты	0	0	0	0	0,2	0,2	0 %	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения