

Руководитель
регионального проекта

Дренин А.А.

(подпись)

Дата 01.04.2019

УТВЕРЖДЕН

(указываются сведения об утверждении документа)

(Протокол от ____ 20__ №__)






ОТЧЕТ

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА 31.03.2019


Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

"Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"



Общий статус реализации

1. Риски	2. Показатели	3. Бюджет	4. Результаты	5. Контрольные точки
				
<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>

1. Ключевые риски


№ п/п	Статус	Наименование соответствующего раздела паспорта проекта	Краткое описание риска	Предлагаемые решения
1.		<i>Отсутствие ключевых рисков</i>		


3. Сведения об исполнении бюджета


№ п/п	Статус	Наименование результата и источника финансового обеспечения	Объем финансового обеспечения, млн. рублей			Исполнение, млн. рублей		Процент исполнения (8)/(5)*100	Комментарий
			Предусмотрен о паспортом регионального проекта	Сводная бюджетная роспись	Лимиты бюджетных обязательств	Учтенные бюджетные обязательства	Кассовое исполнение		
1		<i>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>	-	-	-	-	-	-	
1.1.		<i>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием</i>	-	-	-	-	-	-	





 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		<i>механизма демонстрационного экзамена, в том числе:</i>						
1.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
1.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
1.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
1.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
2		<i>Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</i>	-	-	-	-	-	-
2.1		<i>Сформирована сеть из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</i>	-	-	-	-	-	-
2.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
2.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
2.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
2.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
3		<i>Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</i>	-	-	-	-	-	-
3.1		<i>Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной</i>	-	-	-	-	-	-




 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


		<i>материально-технической базой по одной из компетенций</i>						
3.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
3.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
3.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
3.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
4		<i>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</i>	36,68	36,68	36,68	7,8685	7,8685	21,45
4.1		<i>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</i>	36,68	36,68	36,68	7,8685	7,8685	21,45
4.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
4.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
4.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	36,68	36,68	36,68	7,8685	7,8685	21,45
4.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
5		Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о	-	-	-	-	-	-



 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


		вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ						
5.1		Апробация внедрения методических рекомендаций (целевой модели) о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ	-	-	-	-	-	-
5.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
5.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
5.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
5.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
6		Апробация внедрения методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	-	-	-	-	-	-




 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


6.1		Апробация внедрения методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	-	-	-	-	-	-
6.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
6.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
6.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
6.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
7		В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	-	-	-	-	-
7.1		В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	-	-	-	-	-
7.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-




 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения


7.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
7.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
7.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
8		Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	-	-	-	-	-	
8.1		Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	-	-	-	-	-	
8.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
8.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
8.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
8.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
9		Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров	-	-	-	-	-	-	




 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


		производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс						
9.1		Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 9 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	-	-	-	-	-
9.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
9.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
9.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
9.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-
10		Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	-	-	-	-	-	-
10.1		Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного	-	-	-	-	-	-

 Отсутствие
отклонений

 Наличие
отклонений


 Наличие критических
отклонений


 Сведения не
представлены

 Прогнозные
сведения


		года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %							
10.1.1		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
10.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
10.1.3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	
11.1.4		внебюджетные источники	-	X	X	X	-	-	
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:			36,68	36,68	36,68	7,8685	7,8685	21,45	
федеральный бюджет			-	-	-	-	-	-	
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации			-	-	-	-	-	-	
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			36,68	36,68	36,68	7,8685	7,8685	21,45	
внебюджетные источники			-	X	X	X	-	-	

 Отсутствие отклонений



 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений






 Сведения не представлены



 Прогнозные сведения

5. Сведения о достижении результатов, контрольных точек и мероприятий


№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/прогноз		
1.	ПС		Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2024	31.12.2024	<u>Ракова М.Н.</u> <u>Боровская М.А.</u>	
1.1.	ПК		Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Иванова Е.Н.	


¹ ПС – президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; ПК – проектный комитет; РНП – руководитель национального проекта.

 Отсутствие отклонений
  Наличие отклонений
  Наличие критических отклонений
  Сведения не представлены
  Прогнозные сведения


№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
1.1.1	РРП		Приказ о проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	01.03.2019	01.03.2019	Иванова Е.Н.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года №205
1.1.2.	РРП		Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена	30.05.2019	30.05.2019	Иванова Е.Н.	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к отчету о ходе реализации
регионального проекта

Информация о значениях показателей по субъектам Российской Федерации


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
<i>Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
1.		Ханты-Мансийский автономный округ – Югры	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.		Основной, Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процент	-	-	-	5	5	5	100	
<i>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>											
Уральский федеральный округ			-	-	-	-	-	-	-	-	
3.		Ханты-Мансийский автономный округ – Югры	-	-	-	-	-	-	-	-	



 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
4.		<i>Основной, Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</i>	<i>процент</i>	-	-	-	5	5	100		
<i>Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом</i>											
<i>Уральский федеральный округ</i>			-	-	-	-	-	-	-		
5.		<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югры</i>	-	-	-	-	-	-	-		
6.		<i>Дополнительный, Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом</i>	<i>единиц</i>	-	-	-	0	0	0		
<i>Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц</i>											
<i>Уральский федеральный округ</i>			-	-	-	-	-	-	-		
7.		<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югры</i>	-	-	-	-	-	-	-		
8.		<i>Дополнительный, Число</i>	<i>единиц</i>	-	-	-	0	0	0		

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений


 Наличие критических отклонений


 Сведения не представлены


 Прогнозные сведения


№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
		<i>центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом</i>									

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения