

Руководитель
регионального проекта
Дренин А.А.

(подпись)

03.10.2019

УТВЕРЖДЕН

Протокол от _____ 20__ №__

О Т Ч Е Т
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА 30.09.2019

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
«Цифровая образовательная среда»

Общий статус реализации

1. Риски	2. Показатели	3. Бюджет	4. Результаты	5. Контрольные точки
				
<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>	<i>отсутствие отклонений</i>

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

1. Ключевые риски

№ п/п	Статус	Наименование соответствующего раздела паспорта проекта	Краткое описание риска	Предлагаемые решения
1.		Отсутствие ключевых рисков		

3. Сведения об исполнении бюджета

№ п/п	Статус	Наименование результата и источника финансового обеспечения	Объем финансового обеспечения, млн. рублей			Исполнение, млн. рублей		Процент исполнения (8)/(5)*100	Комментарий
			Предусмотрено паспортом регионального проекта	Сводная бюджетная роспись	Лимиты бюджетных обязательств	Учтенные бюджетные обязательства	Кассовое исполнение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует								
1.1.		В образовательных организациях, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
1.1.1		федеральный бюджет							
1.1.2		бюджеты государственных внебюджетных фондов							

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

		Российской Федерации							
1.1. 3		консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации, в т.ч.:	56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
1.1. 3.1.		бюджет субъекта Российской Федерации	56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
1.1. 3.2.		межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
1.1. 3.3.		бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)							
1.1. 4		внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту за счет всех источников, в том числе:			56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
федеральный бюджет									
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации									
бюджет субъекта Российской Федерации			56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			56,12	1,0	1,0	1,0	1,0	2%	
внебюджетные источники									

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

5. Сведения о достижении результатов, контрольных точек и мероприятий

№ п/п	Уровень контроля ¹	Статус	Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Комментарий
				план	факт/ прогноз		
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации						
1.1	ПК		Наименование регионального результата: Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	31.12.2021	31.12.2021	Дренин А.А.	-
1.1.1.	РПП		КТ: Акт разработан	31.12.2019	05.07.2019	Дренин А.А.	
1.1.1.1	РПП		Создание государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (ГИС Образование Югры)»	04.06.2019	04.06.2019	Цулая Л.В.	Правительства автономного округа от 04.06.2019 № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»

¹ ПС – президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; ПК – проектный комитет;

РПП – руководитель национального проекта.

 Отсутствие отклонений  Наличие отклонений  Наличие критических отклонений  Сведения не представлены  Прогнозные сведения

1.1.1.2	РРП	■	Разработка и утверждение комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2022 годах	05.07.2019	05.07.2019	Цулая Л.В.	Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 №356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»
1.1.1.3	РРП	■	Разработка и утверждение концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	05.07.2019	05.07.2019	Цулая Л.В.	Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 №356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует						
2.1	ПК	■	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2024	31.12.2024	Дренин А.А.	-
2.1.1	РРП	■	КТ: Обеспечен мониторинг реализации	31.12.2019	31.12.2019	Дренин А.А.	-

■ Отсутствие отклонений

■ Наличие отклонений

■ Наличие критических отклонений

■ Сведения не представлены

■ Прогнозные сведения

			о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)				
2.1.1.1	РРП		Осуществление мониторинга обеспеченности Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	10.08.2019	10.08.2019	Смирнов И.В.	Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга обеспеченности Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком
2.1.1.2	РРП		Осуществление мониторинга обеспеченности Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	10.10.2019	10.10.2019	Смирнов И.В.	-
2.1.1.3.	РРП		Осуществление мониторинга обеспеченности Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	31.12.2019	31.12.2019	Смирнов И.В.	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

			сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком				
2.1.2.	РРП		КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	31.12.2019	31.12.2019	Дренин А.А.	
2.1.2.1.	РРП		Заключение образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры соглашений (договоров) об оказании услуг по предоставлению доступа к сети Интернет со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	30.12.2019	30.12.2019	Смирнов И.В.	
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб"						
3.1	ПК		Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	31.12.2024	31.12.2024	Дренин А.А.	-
3.1.1	РРП		КТ: Участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	08.07.2019	08.07.2019	Романова Н.Ю.	Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

							мероприятию «Создание центров цифрового образования детей» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
3.1.1.1	РПП		Подготовка и направление заявки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование в 2020 году»	08.07.2019	08.07.2019	Романова Н.Ю.	заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
4.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")						
4.1.	РПП		100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	31.12.2022	31.12.2022	Дренин А.А.	
4.1.1.	РПП		КТ: Разработка методических рекомендаций по обновлению	31.12.2019	31.12.2019	Цулая Л.В.	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

			<p>информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в сети Интернет.</p> <p>При необходимости внесены изменения в нормативные правовые акты, в том числе в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации</p>				
4.1.1.1.	РРП		<p>Внедрение, разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в сети Интернет</p>	30.11.2019	30.11.2019	Смирнов И.В.	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

Информация о значениях показателей по субъектам Российской Федерации

№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
1. Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования											
		<i>Уральский федеральный округ</i>		-	-	-	-	-	-	-	
1.		<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</i>									
2.		Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД		-	0	0	0	0	0	0	
2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам											
		Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования,			0	0	0	5	5	0	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
		для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ									
3. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций											
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, ПРОЦ			0	0	0	10	10	0	
4. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам											
		Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования,			0	0	0	1	1	0	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения

№ п/п	Статус	Наименование субъекта Российской Федерации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Фактическое значение за предыдущий год	Значения по кварталам				Плановое значение на конец текущего года	Процент достижения значения показателя	Комментарий
					I	II	III	IV			
		использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ									
5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования											
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ			0	0	0	3	3	0	

 Отсутствие отклонений

 Наличие отклонений

 Наличие критических отклонений

 Сведения не представлены

 Прогнозные сведения