

Приложение 3
к протоколу заседания Проектного комитета
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 15.05.2017 №17

Шифр проекта 020-П00 от «16» августа 2017 г.
(дата запуска проекта)

«Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров)
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

Заключение руководителя проекта о степени достижения цели и получении продукта проекта				
Достижение цели (целей) проекта				
№	Цель (цели) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта	Оценка достижения цели (целей) и соблюдение критериев успеха	Комментарий
1.	Увеличение доли детей-инвалидов, для которых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре будут созданы условия получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования	К 01.04.2017: - утверждены 15 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре;	Цель проекта и критерии успеха проекта достигнуты	-
2.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	- охвачено обучающихся до 96 % в общей численности детей-инвалидов школьного возраста; - созданы условия универсальной безбарьерной среды в 21,4 % образовательных организациях.		
Получение продукта проекта				
№	Продукт/элемент продукта проекта	Требования к продукту/элементам продукта проекта	Оценка получения продукта/элементов продукта и соответствия требованиям	Комментарий

	15 функционирующих опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.	15 функционирующих опорных образовательных центров, соответствующих требованиям, установленным Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	На 01.04.2017 на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утверждены и функционируют 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития	-
--	--	--	--	---

Оценка сроков реализации проекта

Параметр проекта/значение	Базовое значение ¹	Плановое значение ²	Фактическое значение	Отклонение фактической длительности от базового значения		Отклонение фактической длительности от планового значения	
				Величина (мес.) (гр.4- гр.2)	Отклонение (%)	Величина (мес.) (гр. 4 - гр. 3)	Отклонение (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Дата закрытия проекта	30.04.2017	30.04.2017	30.04.2017	-	-	-	-
Общая длительность проекта (мес.)	9	9	9	0	0	0	0
Причины отклонения:	-						

Оценка соблюдения расходов на реализацию проекта

Параметр проекта/значение	Базовое значение (млн. руб.) ³	Плановое значение (млн. руб.) ⁴	Фактическое значение (млн. руб.)	Отклонение фактической величины расходов от базового значения	Отклонение фактической величины расходов от планового значения
---------------------------	---	--	----------------------------------	---	--

¹ Указывается значение, зафиксированное в первой утвержденной версии паспорта проекта (на начало реализации).

² Указывается значение, зафиксированное в последней утвержденной версии паспорта проекта (на момент закрытия).

³ Указывается величина расходов, зафиксированная в первой утвержденной версии паспорта проекта (на начало реализации).

⁴ Указывается величина расходов, зафиксированная в последней утвержденной версии паспорта проекта (на момент закрытия).

				Отклонение, (млн. руб.) (гр.4- гр.2)	Отклонение (%)	Отклонение, (млн. руб.) (гр. 4 - гр. 3)	Отклонен ие (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Величина расходов (млн. руб.)	18, 67	18, 67	18, 67	0	0	0	0
Причины отклонения:	-						
Оценка качества выполнения участниками команды проекта своих проектных ролей							
№	Проектная роль	Ф.И.О.	Суммарный КПЭ участника проекта	Оценка руководителя проекта о качестве выполнения проектной роли и качества взаимодействия внутри команды проекта ⁵		Комментарий	
1	Администра тор проекта	Васяева Олеся Игоревна	3,75	5,00			
	Исполнитель проекта	Гофман Татьяна Анатольевна	0	5,00			
	Исполнитель проекта	Рассказова Наталья Петровна	0	5,00			
	Исполнитель проекта	Романова Наталья Юрьевна	0	5,00			
Обобщенный опыт (извлеченные уроки)							
№	Проблемы, недостатки, риски, особенности		Принятые решения		Результат от реализованных решений	Рекомендации для проектов будущих периодов ⁶	

⁵Графа заполняется для проектных ролей: администратор проекта, исполнитель. Оценка качества выполнения проектной роли может принимать значения от 0,00 до 5,00 баллов, где значения от 0 – 2,49 – неудовлетворительно, 2,50 – 3,49 - удовлетворительно, 3,50 – 4,49 – хорошо, 4,50 – 5,00 – отлично.

⁶ Указываются рекомендации, которые по итогам текущего проекта можно предложить в случае возникновения аналогичных ситуаций в проектах будущих периодов.

1.	Отсутствие единой методики и программно-методического обеспечения сопровождения внедрения инклюзивного образования в Российской Федерации	Разработка методических рекомендаций по вопросу организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов	Предотвращение недочетов в теоретико-методологических, нормативно-правовых, практических аспектах инклюзивного образования	В целях сопровождения инклюзивного образования предусматривать план мероприятий по программно-методическому сопровождению инклюзивного образования
2.	Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров, владеющих методикой принципа инклюзивного образования, приводящий к неработоспособности системы	Включение в план повышения квалификации педагогических работников и специалистов модуля по вопросу практического использования в образовательном процессе инклюзивных технологий	Наличие педагогических и руководящих работников, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, имеющих достаточный практический опыт по работе с детьми	В дальнейшем планировать обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов службы сопровождения (психологи, логопеды) на федеральном уровне, а также на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет», АУДПО «Институт развития образования»
3.	Непринятие (отсутствие) вовлеченности и взаимодействия субъектов (участников образовательного процесса) инклюзивного образования, приводящее к неработоспособности системы.	Проведение конференций, семинаров, родительских собраний по вопросам организации образования детей с особенностями развития и формирования позитивных социальных отношений	Наблюдение положительной тенденции к структуре инклюзивной образовательной среды как пространства социализации и обучения детей с особыми потребностями	Усилить работу с педагогической и родительской общественностью по вопросам адаптации и интеграции детей с особенностями развития в общеобразовательные организации, использующие инклюзивные технологии, посредством публикации в средствах массовой информации, сайтах образовательных организаций и т.д.
4.	Недостаточность выработанных мероприятий в календарном плане для достижения заявленных целей проекта	Оформлен запрос на изменение в проекте	Внесены изменения в управленческую документацию	На стадии планирования проекта проводить проверку достаточности мероприятий для достижения заявленных целей проекта. Своевременно вносить изменения в управленческую документацию проекта.

Приложения к отчету ⁷	
1.	Протокол заседания Управляющего комитета проекта, содержащий сведения о приемке продукта проекта на 4 л. в 1 экз.
2.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.02.2017 № 304 «О проведении конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» на 11 л. в 1 экз.
3.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» на 3 л. в 1 экз.
4.	Протокол заседания Общественного совета при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.04.2017 № 4 на 3 л. в 1 экз.

Руководитель проекта

_____ / _____/
 (подпись) (инициалы, фамилия)

⁷ К итоговому отчету должны быть приложены протоколы заседаний управляющего комитета, содержащие сведения о приемке продукта проекта, элементов продукта проекта.

Шифр проекта 020-П00 от «16» августа 2017 г.
(дата запуска проекта)

«Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров)
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Лист согласования (визирования)

Наименование должности	Виза	Дата	Подпись ⁸	Ф.И.О	Примечание
Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кольцов Всеволод Станиславович	
Директор Департамента проектного управления – заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Южаков Юрий Александрович	
Начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Лашина Ирина Константиновна	
Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Васяева Олеся Игоревна	

⁸ Подписание настоящего приложения к паспорту проекта означает согласие с условиями по составу команды проекта, функциям и проценту загрузки участников команды проекта, в части сотрудников, которые находятся в подчинении.

Шифр проекта 020-П00 от «16» августа 2017 г.
(дата запуска проекта)

«Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров)
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Лист ознакомления

Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О	Примечание
Консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации				Гофман Татьяна Анатольевна	
Ведущий научный сотрудник, доцент, руководитель Ресурсного центра образовательных технологий, распложенный на базе Сургутский государственный педагогический университет», Ресурсный центр образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) по работе с детьми с особенностями развития, в том числе с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.				Рассказова Наталья Петровна	
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования				Романова Наталья Юрьевна	